

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ
в ГКУ РО «Дом общественных организаций»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Государственном казенном учреждении Рязанской области «Дом общественных организаций» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящим Положением руководствуются работники Учреждения, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.3. Основные понятия и сокращения, встречающиеся в Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Модуль программы – законченный фрагмент учебной программы, формирующий одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемый контролем знаний и умений обучающихся.

Слушатель (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее ДПП с применением ДОТ.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения ДОТ при реализации ДПП является создание условий, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.2. Применение ДОТ в образовательном процессе способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателя время;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности;
- расширение географии предоставления образовательных услуг.

3. Порядок применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение ДОТ осуществляется на основе учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным программам.

3.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ может включать:

- онлайн-занятия (вебинары, лекции, семинары);
- интерактивные задания и тестирование на электронных платформах;
- самостоятельную работу обучающихся с образовательными ресурсами;
- консультации с преподавателями в синхронном и/или асинхронном режимах по дисциплинам (модулям) учебной программы.

3.3. Для проведения занятий с применением ДОТ допускается использование как собственных цифровых ресурсов Учреждения, так и внешних проверенных образовательных платформ.

4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Образовательный процесс строится в соответствии с календарным графиком, утверждёнными руководителем Учреждения.

4.2. Участниками образовательных отношений при реализации ДПП с применением ДОТ выступают: слушатели, преподаватели программ, администрация ГКУ РО «Дом общественных организаций».

4.2. Прием и зачисление на обучение по соответствующей ДПП, реализуемой с применением ДОТ, осуществляется по общим правилам, указанным в Положении о порядке приема, зачисления, отчисления и восстановления обучающихся в ГКУ РО «Дом общественных организаций».

4.3. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии слушателя и преподавателя.

4.4. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательная платформа, образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; мессенджеры, облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

4.5. В обучении с применением ДОТ используются организационные формы деятельности: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельное изучение учебного материала, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

4.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн, консультации онлайн, предоставление методических материалов, сопровождение онлайн (проверка тестов, контрольных работ различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

5. Заключительное положение

5.1. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.